

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (1.Senaryo)
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **	1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.**	1
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.**	1
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**	1
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır**	1

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4
FİZİKSEL OLAYLAR	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Sınav
		10. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	1
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	1
	5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler	1
RAMAZAN VE ORUÇ	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.*	2
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.*	2
	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1
	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1

5. Sınıf Türkçe Dersi 1.Dönem 2.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2.Senaryo	2. Sınav
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	
	Anlama	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.	1	
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	
			1	
			1	
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav
		10. Senaryo
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.	2
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	3
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	3
	toplam	10

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2.Senaryo
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	9. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	-
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	-
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	-
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	-
	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	-
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	-
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	-
	F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	-
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	-
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	-
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	-
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.1. Süratı tanımlar ve birimini ifade eder.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	-
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	-

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Sınav
		2. Senaryo
PEYGAMBER VE İLAHI KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	1
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1
NAMAZ	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*	2
	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1
	6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.*	1

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. SINAV SORU DAĞILIMI(MEB)

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
	M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler	1
	M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar	2
Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
	M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	2

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. sınav
		9. Senaryo
Lif e fast	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	1
Downtown	E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2
	E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.	1
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.	1
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1
	E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.	1
		10

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. SINAV SORU DAĞILIMI (3. SENARYO)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		7. Senaryo
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	1
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	2
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır*	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav
			1. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2.SINAV
		9. Senaryo
Biographies	E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time.	1
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.	2
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	3
Wild Animals	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1
		10

7.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	2
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Kazanımlar	2. SINAV
		2. Senaryo
Üslü Sayılar	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	
	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	1
	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n 'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	
	M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10^n 'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
	M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	
Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	
	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	1
	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
	M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
	M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.**	1
	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2
Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
	M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1
	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	
	M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1
	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.**	1

8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. SINAV 7. SENARYO

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.*	
ZEKAT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	2
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar*	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	2

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav
			1. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2.SINAV
		7. Senaryo
In the Kitchen	E8.3.L1. Students will be able to get the list of short, clear, simple descriptions of a process.	2
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	2
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1
On the Phone	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	2
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	2
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
		10

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	2