

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8.SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Konu	Kazanımlar	10. Senaryo
	CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığıını belirler.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendir.***	1
	EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sarıno
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder	
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir	
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.	
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		
	TOPLAM MADDE SAYISI	9

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
TEMA	Kazanımlar	9. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	2
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*	2
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*	1
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*	
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.	

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
TEMA	Kazanımlar	4. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	8. Senaryo
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)	
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	1
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
TEMA	Kazanımlar	1.
		Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	

Ünite	Kazanımlar	2. Sınıf
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder	
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir	
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.	
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	
	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		9

Tema	Kazanımlar	2. Sınav
		2. Senaryo
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters	2
Party Time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards	2
toplam		4

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	2
Holidays	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1
		5

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar		
		2. Senaryo	
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1	
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	2	
	s E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	
		4	

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar		
		2. Senaryo	
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	
Tourism	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	2	

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIMI (7. SENARYO)

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve işlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1
	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	1

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIMI (7. SENARYO)

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			5. Senaryo
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1		
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
ÖĞRENME ALANI	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1
		T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			6. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1